

- Ákos, K., Ákos, M. (1989): Dina. Eine Mutter praktiziert die Konduktive Pädagogik (Petö-System), Ulm: Alabanda.
- Balogh M., Hári M. (1993): Konduktive Erziehung nach Petö. In: Lischka A., Bernert G. (Hrsg): Aktuelle Neuropädiatrie 1992. Wehr, Ciba-Geigy.
- Bärnklaus, O. (1965) (Pseudonym von Petö): Unfug der Krankheit. Hanau, Verlag Karl Schustek.
- Baumann, Dr. Angelika (2009): Die Beziehung zwischen Körperbehindertenpädagogik und Konduktive Förderung in Bildung und Erziehung, Oberhausen, Athena Verlag
- Blank, R., von Voss, H. (2002): Konduktive Förderung nach Petö - Evaluation einer alltags- und aufgabenorientierten Therapie bei Kindern mit Zerebralpareisen im Kindergarten- und Vorschulalter. Aachen, Shaker Verlag.
- Bock, F. (2005): Konduktive Förderung, Bewegungstherapeutische Aufgabensammlung. Books on Demand.
- Danielczyk, M. (2003): Konduktive Förderung bei Erwachsenen. Konzept nach András Petö. München, Richard Pflaum Verlag.
- Fink, A. (1998): Praxis der Konduktiven Förderung nach A. Petö. München, Ernst Reinhardt Verlag.
- Gemeinsamer Bundesausschuss (2005): Konduktive Förderung nach Petö. Sieberg, Gemeinsamer Bundesausschuss (Hrsg).
- Hári, M, et al. (1992): Das Petö System. Prinzipien und Praxis der Konduktiven Erziehung. Budapest, Internationales Petö Institut (Hrsg).
- Hári, M. (1999): Die Geschichte der Konduktiven Pädagogik. Budapest, Internationales Petö Institut (Hrsg).
- Hauschild, H. (2005): „Konduktive Pädagogik“ als Methode. Hamburg, Verlag Dr. Kovac.
- Horstmann, T., et al. (2001): Konduktive Förderung von cerebralbewegungsgestörten Kindern im Vorschulalter. Aachen, Verlag Mainz.
- Karch, D., et al. (1997): Konduktive Förderung nach Petö. In: Boltshauser, E., et al.: Aktuelle Neuropädiatrie 1996. Wehr, Ciba-Geigy Verlag.
- Kühnke, A., Weber, K. (2001): Konduktive Frühförderung international. Entwicklungen in unterschiedlichen Ländern. - Ein Vergleich. Bd. 6, Dortmund, verlag modernes lernen.
- Höß-Zenker, B., Stelczerné-Oberszt, M. (2016): Kreativ – kooperativ – konduktiv. In: N. Maier-Michalitsch, G. Grunick : Aktivität und Kreativität bei Menschen mit Komplexer Behinderung - Leben Pur, verlag selbstbestimmtes leben; S. 119
- Rochel, M. (1996): Kontrollierte Erfahrungen mit der Konduktiven Förderung im Projekt Taunusklinik aus medizinischer Sicht. In: Frühförderung interdisziplinär; 15 (2). S. 67-72.
- Rochel, M. (1999): Medizinische Verantwortung bei Konduktiver Förderung und Rehabilitation. Indikation, Diagnostik, Evaluation. Bd. 2, Dortmund, verlag modernes lernen.

Rochel, M. (2000): Konduktive Förderung nach Petö im Institut Kinderneurologie Königstein - neurologisch/medizinische Aspekte. In: Hacks, M. (Hrsg.): Das behinderte Kind frühzeitig fördern. Hamburg, Wissenschaftsverlag Wellingsbüttel, S. 78-82.

Tatlow, A. (2013): Konduktive Förderung für Kinder und Jugendliche mit Zerebralparese. Norderstedt, Books on Demand

Weber K., Rochel, M. (1992): Konduktive Förderung für cerebral geschädigte Kinder. Bonn: Forschungsbericht des Bundesministeriums für Arbeit und Sozialordnung Nr. 224, Sozialforschung.

Weber, K. (1996): Konduktive Frühförderung in der Entwicklungsrehabilitation cerebral geschädigter Kinder. In: Forum Logopädie, März, S. 7-11.

Weber, K. (1997): Konduktive Förderung: eine integrative Lösung? In: Leyendecker, C., Horstmann, T. (Hrsg.): Frühförderung und Frühbehandlung. Heidelberg, Universitätsverlag, S. 156-166.

Weber, K. (Hrsg.) (1998): Einführung in das System Konduktiver Förderung und Rehabilitation. Bd. 1, Dortmund, verlag modernes lernen.